



Herzlich willkommen

zum Elternabend
für die Schulanfänger 2025/2026



Themen

- Aufnahmeregelung: Wer ist schulpflichtig?
- Einschulungskorridor
- Kriterien der Schulfähigkeit
- Schuleinschreibung
- Informationsabend
- Fragen

Aufnahmeregelungen für die Grundschule

Wer bis zum 30. September 2025
6 Jahre alt wird, ist **regulär** schulpflichtig.

Im Vorjahr zurückgestellt	Regulär schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig mit Gutachten
01.10.2017 – 30.09.2018 Keine weitere Zurückstellung möglich, ggf. Prüfung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs	01.10.2018 - 30.09.2019 Prüfung der Schulfähigkeit, nur im Zweifelsfall Zurückstellung Möglich	01.10.2019- 31.12.2019 Prüfung der Schulfähigkeit, im Zweifelsfall Ablehnung Möglich	Ab 01.01.2020 Schul- psychologisches Gutachten erforderlich. Ablehnung möglich

Einschulungskorridor

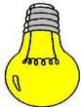
Kinder, die im **Zeitraum** vom **01.07 – 30.09.25** sechs Jahre alt werden, **können** schulpflichtig werden.

„Korridorkinder“ **durchlaufen das Anmelde- und Einschulungsverfahren** an den Schulen ebenso wie alle anderen Kinder und es ergeben sich insoweit keine Änderungen.“

Ein ärztliches Gutachten ist nicht notwendig.

Bis zum **10.04.2025** müssen **die Eltern** eine **schriftliche Erklärung** über die **Verschiebung** der Einschulung der zuständigen Schule abgeben. Geben sie bis dahin keine Erklärung ab, wird das Kind zum kommenden Jahr schulpflichtig.

Schulfähigkeit

<p>Körperliche Fähigkeiten</p> 	<p>Kognitive Fähigkeiten</p> 	<p>Sozial- emotionale Fähigkeiten</p> 	<p>Sprachliche Fähigkeiten</p> 
<p>Diese sollten idealerweise <u>gleichwertig</u> entwickelt und vorhanden sein. Sie sind eng miteinander verwoben.</p>			

Körperliche
Fähigkeiten



Grobmotorik

- Treppensteigen
- Ball werfen und fangen
- auf einem Bein hüpfen
- gutes Gleichgewichtsgefühl besitzen
- in Ruhe stehen und sitzen können

Körperliche
Fähigkeiten

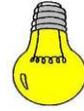


Feinmotorik

= *Finger- und Handgeschicklichkeit*

- Kleidung an- und ausziehen
- öffnen und schließen (Reißverschluss, Flaschen, Brotzeitbox)
- etwas aufräumen/einräumen/suchen/finden
- Umgang mit Stift und Papier, Kleber
- mit Schere an einer Linie schneiden

Kognitive Fähigkeiten

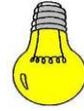


Gedächtnis und Merken

- Namen, Orte Spielregeln
- Liedtexte und kleine Gedichte
- Inhalt von Geschichten
- Kleine Arbeitsaufträge
- Wiedererkennen von Bildern, Figuren, Formen

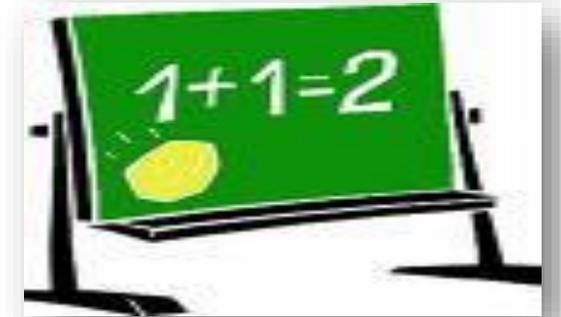


Kognitive Fähigkeiten

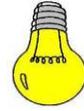


Zahlen und Mengen

- Bis 10 zählen können
- Mengen bis 6 simultan erfassen
- Formen nachzeichnen
- Rechts und links unterscheiden können
- Mengen simultan vergleichen können
- Kinder müssen noch nicht rechnen können

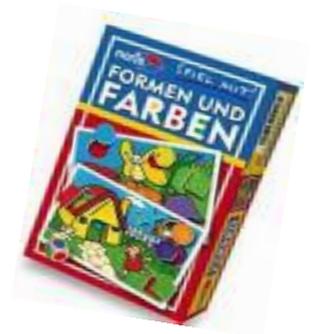


Kognitive
Fähigkeiten



Visuelle Wahrnehmung

- Kenntnis der Grundfarben
- Kenntnis der Grundformen
- Differenzierungsfähigkeit
- Raumorientierung
- Einfache Puzzles zusammenlegen können
- Identische Figuren erkennen und zuordnen können
- Nach der Größe ordnen können



Sozial-emotionale
Fähigkeiten



Gruppenfähigkeit

- Kontaktfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktverhalten
- Regelbewusstsein
- Unterscheiden können zwischen mein und dein
- Freude am Spiel mit anderen



Sozial-emotionale
Fähigkeiten



Arbeitsverhalten

- Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit
- Arbeitsgenauigkeit / Sorgfalt
- Konzentrationsfähigkeit (min. 10 Minuten)
- Ausdauer / Durchhaltevermögen bei Spiel und Arbeit
(Arbeiten zu Ende bringen)
- Zielstrebigkeit
- Nicht für alles Belohnung erwarten



Sozial-emotionale
Fähigkeiten



Emotionale Stabilität

- Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl
- Umgang mit der eigenen Angst
- Eigene Bedürfnisse zurückstellen können
- Sich lösen können von Eltern am Morgen
- Auch einmal verlieren können





Sprachliche
Fähigkeiten



Sprachfertigkeit



- Gesprächsbereitschaft zeigen
- Dinge aus der Umgebung benennen können
- Einfache Sachverhalte erklären können
- In einfachen Sätzen sprechen können
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen können
- Sich den Lehrkräften mitteilen können

Sprachliche
Fähigkeiten



Auditive Wahrnehmung



- Phonologische Bewusstheit (Wortlängen, Silben, Laute, Reime)
- Merkfähigkeit
- Sprachverständnis
- Sequenzgedächtnis
- Geräusche erkennen und unterscheiden können

Freude am Lernen / Motivation



- Vorfreude auf die Schule
- Lernbereitschaft
- Verantwortungsbereitschaft
- Anstrengungsbereitschaft
- Interesse für Spiel- und Lernangebote

Schuleinschreibung

11. März 2025 um 13 Uhr in der Aula der GMS Buchbach

- Enge Zusammenarbeit und Absprache mit dem Kindergarten und der Lehrkräften in Bezug auf die Schulfähigkeit der Kinder
- Bei Auffälligkeiten tritt der Kindergarten an die Schule heran
- **Einzel-Screening** in spezifischen Fällen im Februar 2025 (Sie erhalten separat eine Einladung)
- Sollten Sie und Ihr Kind davon betroffen sein, wird Ihnen ein Termin zum Einzel-Screening rechtzeitig mitgeteilt

Schuleinschreibung

Abgabe heute im Elternabend:

- Datenblatt
- Formblatt bzgl. der Erreichbarkeit in Notfällen (rosa)
- Empfangsbestätigung des Merkblattes bei Schulunfällen (blau)
- Formblatt Mittagsbetreuung
- Formblatt Einwilligung in die Veröffentlichung von Daten
- Fragebogen für Eltern

Schuleinschreibung

Abgabe am 11.03.2025 bei der Schuleinschreibung:

- Kopie Geburtsurkunde
- Bescheinigung über die Einschulungsuntersuchung
- Bescheinigung der Masernschutzimpfung

Informationsabend

14. Juli 2025 um 17.30 Uhr
in der Aula der Grund- und
Mittelschule Buchbach

Inhalte:

- Arbeitsmaterialien Schulanfänger
- Organisation erster Schultag
- Organisation erste Schulwoche





Fragen von Ihrer Seite?





Bei weiteren Fragen:

sekretariat@schulebuchbach.de





Herzlichen Dank für Ihre Zeit
und Aufmerksamkeit

